

Pistas para los Padres

Planear para las conferencias es necesario para obtener beneficios máximos. Los maestros estarán preparados para discutir el cumplimiento escolar de su hijo/a y los padres deben venir preparados con sugerencias, comentarios y preguntas.

ANTES

- ❖ Haga planes adecuados para el tiempo de conferencia. Mantenga la cita y haga arreglos para cuidado de niños si es necesario.
- ❖ Hable con su hijo/a sobre la conferencia. Determine si el o ella tiene preguntas o preocupaciones. Asegurele a su hijo/a que no está en problemas.

DURANTE

Aprenda que preguntar durante una conferencia. Los maestros tratan de compartir toda la información posible pero no siempre saben las preocupaciones de los padres.

- ¿Está mi hijo/a trabajando a su capacidad?
 - ¿Qué es la política de la tarea? ¿Cuándo y cuánta tarea se les asigna?
 - ¿Qué tipo de proyectos y tareas han sido planeadas que debo saber?
 - ¿Qué normas académicas se espera que cumplan los estudiantes?
 - ¿Qué son las virtudes de mi hijo/a?
 - ¿En qué área tiene más problema mi hijo/a?
 - ¿Tiene mi hijo/a problemas de comportamiento o sociales?
 - ¿Cómo se determinan las calificaciones finales para cada curso/tarea?
 - ¿Qué tipo de apoyo adicional está disponible para mi hijo/a?
 - ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo/a a que sea exitoso?
-
- ❖ Haga las preguntas según el orden de la importancia para usted en caso que la discusión sea corta. Siempre puede pedir tiempo adicional.
 - ❖ Pida explicaciones si acaso no entiende algo que el maestro/a diga.
 - ❖ Espere contestar preguntas de su hijo/a. Comparta información que usted crea que cumplirá con las necesidades de su hijo/a.
 - ❖ Tome nota de sugerencias especiales o información que no está incluida en la boleta de calificación.
 - ❖ Haga planes con los maestros en referente a modos apropiados para ayudar a su hijo/a en áreas donde necesita ayuda.

DESPUÉS

- ❖ Siga la conferencia asegúrese de hablarlo con su hijo/a. Comparta información importante, dejele saber sus virtudes y anime a su hijo/a en áreas específicas.
- ❖ Comience inmediatamente si necesita hacer algo para ayudar a su hijo/a.
- ❖ Asegúrese de que su hijo/a entienda que los maestros y sus padres trabajan juntos. Demuestre a su hijo/a que a usted le interesa como va en la escuela.
- ❖ Mantengase en comunicación con los maestros. Revise el progreso de su hijo/a.